



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO



PROGRAMA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2019-2024 DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CUAUTLA



INSTITUTO TECNOLÓGICO
DE CUAUTLA



Contenido

GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS	2
MENSAJE DEL DIRECTOR DEL ITC	3
INTRODUCCIÓN	6
MARCO NORMATIVO.....	9
MISIÓN Y VISIÓN	11
DIAGNÓSTICO	12
PRINCIPALES PROBLEMAS Y RETOS	18
EJES DE DESARROLLO DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CUAUTLA.....	26



Glosario de siglas y acrónimos

DOF	Diario Oficial de la Federación
ET	Eje transversal
ITC	Instituto Tecnológico de Cuautla
PDI	Programa de Desarrollo Institucional
PND	Plan Nacional de Desarrollo
PNPC	Programa Nacional de Posgrados de Calidad
PSE	Programa Sectorial de Educación
SIN	Sistema Nacional de Investigadores
TecNM	Tecnológico Nacional de México
TOEFL	Test of English as a Foreign Language
MCER	Marco Común Europeo de Referencia



Mensaje del Director del ITC

El Tecnológico Nacional de México, campus Cuautla, es una institución de educación superior tecnológica, estratégicamente localizada en la región oriente de estado de Morelos, con casi 30 años de formar profesionistas competentes y de calidad, en los seis programas educativos que ofrecemos.

A lo largo de su historia, este Campus Cuautla, ha ofertado Educación Superior de Calidad en tres modelos educativos: Técnico Superior, Ingenierías Técnicas y las Licenciaturas tradicionales. Los dos primeros modelos, aunque fueron establecidos con las mejores condiciones académicas, no permearon lo suficiente en la sociedad y en las aspiraciones de los jóvenes de esta región. Fue hasta el año de 1999, cuando se inició con la oferta de tres carreras de nivel licenciatura: Ingeniería Electrónica, Ingeniería en Sistemas Computacionales y Licenciatura en Administración, logrando tener bastante aceptación y; por ende, el crecimiento acelerado de la matrícula estudiantil.

Actualmente, ofertamos seis programas educativos: Ingeniería Electrónica, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería Industrial y Contador Público, así como un programa de posgrado: Maestría en Ingeniería Administrativa. Programas que por su pertinencia, nos ha



permitido posicionarnos y crecer en matrícula hasta llegar a contar con 2753 estudiantes en el ciclo escolar agosto diciembre de 2018.

La calidad de la educación que se imparte y el que estemos certificados en el proceso educativo bajo la Norma ISO 9001:2015 (entre otras normas), y con el compromiso decidido de los maestros, estudiantes y el personal en general, nos ha permitido lograr que, a finales de 2018, tres programas educativos estén reconocidos por su buena calidad, lo que representa que aproximadamente la mitad de los estudiantes inscritos, estén cursando educación superior en programas de estudio reconocidos por su buena calidad. A esto se le suma el hecho de contar con capacidad académica pertinente, así como de instalaciones y equipamiento adecuadas, maestros con reconocimiento al perfil deseable, cuerpos académicos, proyectos de investigación y desarrollo tecnológico con financiamiento, participación de estudiantes en eventos y concursos académicos y culturales, etc.

En el año 2019, se inició con el proceso de planeación participativa que contribuyera en primera instancia a los objetivos y metas del Programa de Desarrollo Institucional (PDI por sus siglas en español) 2019-2024, del Tecnológico Nacional de México y posterior asumir las propias del Campus Cuautla. De esta manera, se establecieron los objetivos y líneas de acción que contribuyan a la mejora continua de la capacidad, competitividad e innovación académicas, teniendo como preceptos básicos, la misión y visión institucionales establecidas en este documento, dando lugar al



Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024, del Instituto Tecnológico de Cuautla, el cual aspira a ser un instrumento flexible y adaptativo que corresponda a las necesidades cambiantes de nuestra comunidad y del sector educativo nacional, por lo que podrá ser ajustado.

No hay duda de que, en el Tecnológico Nacional de México, Campus Cuautla, contamos con las mejores condiciones para llegar a posicionarnos como la mejor opción de educación superior en el estado. Por ello, en este Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024, la comunidad tecnológica del Instituto Tecnológico de Cuautla, asumimos el compromiso de lograr cumplir lo establecido en este documento, para sumar y contribuir a las del Tecnológico Nacional de México, porque estamos convencidos de nuestro compromiso con los jóvenes estudiantes, con la sociedad y con nuestro país, buscando siempre el bien común para que contribuyamos a tener un mejor lugar para vivir.

¡Todos somos TecNM!

PORFIRIO ROBERTO NÁJERA MEDINA



Introducción

El Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del Instituto Tecnológico de Cuautla ha sido realizado a partir de un análisis del quehacer institucional, contribuyendo al desarrollo social y económico de la región. Asimismo, responde a los planteamientos y retos propuestos en el Programa de Desarrollo Institucional del Tecnológico Nacional de México 2019-2024.

En su elaboración se tomaron en cuenta las tendencias actuales de la educación y los desafíos que plantea la sociedad del conocimiento. Busca atender la necesidad de mejorar la preparación de las nuevas generaciones de mexicanos en áreas de conocimiento que sean pertinentes y que estén alineadas con las tendencias de desarrollo regional, nacional e internacional; al tiempo que priorizan los principios de inclusión, igualdad, sustentabilidad y justicia social.

En cuanto a su estructura, el programa consta de tres ejes estratégicos: 1. *Calidad educativa, cobertura y formación integral*; 2. *Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento*; y 3. *Efectividad organizacional*. Adicionalmente, contempla un eje transversal, denominado *Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible*.



En lo que respecta a los criterios de trazabilidad y congruencia, se identificaron y agruparon, para cada eje estratégico, los problemas y retos y, a partir de éstos, los objetivos, líneas de acción y proyectos necesarios para solventarlos. Finalmente, cada uno de estos elementos de planeación lleva un seguimiento puntual a través de un conjunto de indicadores.

El PDI 2019-2024 del Instituto Tecnológico de Cuautla cuenta con 3 ejes estratégicos, un eje transversal, 6 objetivos, 22 líneas de acción, 61 proyectos y 88 indicadores.

En cuanto a su contenido, el presente documento consta de cinco apartados: en el primero de ellos se presenta el marco normativo; en el segundo se exponen la misión y visión del Instituto Tecnológico de Cuautla; en el tercero se muestra un diagnóstico de la situación que guarda el Instituto Tecnológico de Cuautla y se exponen sus principales problemas y los retos que enfrentará en los próximos años; en el cuarto se plantean los ejes estratégicos, objetivos, líneas de acción y proyectos que se llevarán a cabo para hacer frente a los retos; y, por último, en el quinto se muestra la alineación que tiene este PDI con los objetivos prioritarios del PND 2019-2024, del PSE 2019-2024 y del PECiTI 2019-2024.

En suma, el PDI 2019-2024 establece las estrategias necesarias para que la labor del Instituto Tecnológico Cuautla sea pertinente y permita contribuir a la solución de los problemas regionales y nacionales, así como de carácter científico, tecnológico y de innovación; fortalecer la infraestructura física educativa y el equipamiento académico y científico;



la modernización de nuestro equipamiento, principalmente la puesta en operación de una plataforma informática integral; así como contar con una administración eficiente, eficaz y transparente.



Marco normativo

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, última reforma publicada en el DOF el 20 de diciembre de 2019.
- Ley General de Educación, publicado en el DOF el 30 de septiembre de 2019.
- Ley General de Educación Superior (en proceso de emisión).
- Ley General de Ciencia, Tecnología e Innovación (en proceso de emisión).
- Ley de Planeación, última reforma publicada en el DOF el 16 de febrero de 2018.
- Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, publicado en el DOF el 12 de julio de 2019.
- Programa Sectorial de Educación 2019-2024, publicado en el DOF el 6 de julio de 2020.
- Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación 2019-2024 (en proceso de emisión).
- Programa Institucional 2020-2024 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, publicado en el DOF el 23 de junio de 2020.
- Programa Especial de Transición Energética 2019-2024 (en proceso de emisión).
- Decreto que crea el Tecnológico Nacional de México, publicado en el DOF el 23 de julio de 2014.



- Manual de Organización General del TecNM, publicado en el DOF el 20 de diciembre de 2018.
- Reglamento Interior del Trabajo del Personal Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
- Reglamento Interno de Trabajo del Personal No Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
- Estrategias de austeridad, transparencia y rendición de cuentas del Tecnológico Nacional de México, emitidas en marzo de 2019.
- Transformar Nuestro Mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas (Estrategia Nacional para la Implementación de la Agenda 2030 en México).



Misión y Visión

Misión

Formar seres humanos reflexivos, éticos, emprendedores, multiculturales y con sólidos conocimientos científicos y técnicos, capaces de transformar positivamente su entorno.

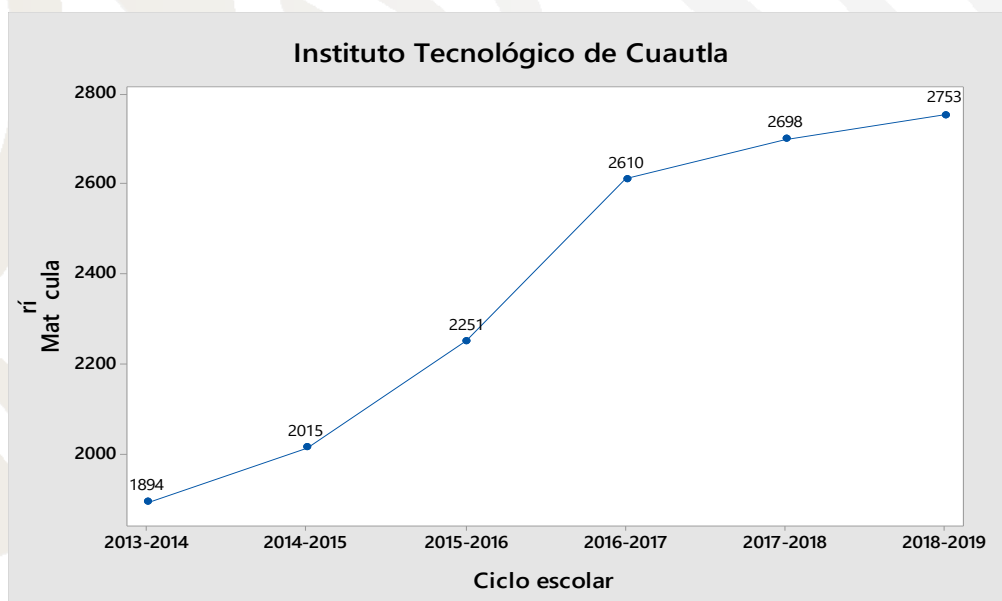
Visión

Ser la primera opción de educación superior tecnológica pública en el estado, reconocida por el destacado desempeño de sus egresados en el ámbito nacional e internacional, manteniendo un crecimiento sostenido en su capacidad, competitividad e innovación académicas.

Diagnóstico

En este apartado se presenta una síntesis de la situación que prevalecía en el Instituto Tecnológico de Cuautla al cierre de 2018; así como, los principales problemas y retos que se identificaron a partir de este ejercicio.

En el ciclo escolar 2018-2019, el Instituto Tecnológico de Cuautla registró una matrícula de 2,753 estudiantes, con seis planes de estudios de licenciatura y un plan de estudios de posgrado: Ingeniería Industrial, Ingeniería Electrónica, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Mecatrónica, Contador Público y Maestría en Ingeniería Administrativa; del total de la matrícula, el 34.3% correspondió a mujeres y el 65.7% a hombres. Durante este ciclo escolar, se atendió un total de 763 estudiantes de nuevo ingreso (66.18% hombres y 33.82% mujeres).





Durante 2018 egresaron 324 estudiantes, 75 de la carrera de Ingeniería Industrial, 11 de Ingeniería Electrónica, 61 de Ingeniería en Gestión Empresarial, 65 de Ingeniería en Sistemas Computacionales, 98 de Ingeniería Mecatrónica, 14 de Contador Público. Además, se titularon 253 egresados. En referencia al servicio social, 293 estudiantes lo realizaron en los sectores público y privado, así como 265 alumnos realizaron su residencia profesional en el sector productivo.

En cuanto a la calidad del servicio educativo, de los 6 planes de estudio de licenciatura que se ofrecen en el Instituto Tecnológico, tres programas de licenciatura se encuentran acreditados por organismos acreditadores reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES por sus siglas en español), encaminándose a su consolidación como una de las Instituciones de Nivel Superior de excelencia y de calidad en la región.

Con respecto al programa de posgrado, en el mes de agosto de 2018, se autorizó la apertura de la Maestría en ingeniería Administrativa, con orientación profesionalizante, contando con dos líneas de investigación: Administración de las MIPyMES y Gestión organizacional, con una matrícula de 12 estudiantes y un núcleo académico básico de 8 docentes.

En lo concerniente al personal docente, el ITC cuenta con 51 profesores; de los cuales 24 son profesores de tiempo completo, 3 de $\frac{3}{4}$ de tiempo, 1 de $\frac{1}{2}$ tiempo, 23 de asignatura, un técnico docente; de los 51 profesores que conforman la planta docente 34 cuentan con estudios de posgrado (19 son PTC), indicador equivalente al 79.16%.



Adicionalmente, siete docentes contaban con reconocimiento de perfil deseable (esto es, 29% de los profesores de tiempo completo y 65% de profesores de tiempo completo con posgrado).

En cuanto a la capacitación académica en el año 2018 se contó con la participación de 23 docentes, equivalente al 44.23% respecto al total de profesores, en las diferentes convocatorias de capacitación docente y formación profesional. Por otro lado, 27 maestros han cursado el Diplomado para la Formación y Desarrollo de Competencias Docentes, equivalente al 51.92% y el 13.46% de los docentes del plantel han concluido el Diplomado de Formación de Tutores.

Por otra parte, a fin de coadyuvar con la estrategia para la permanencia y eficiencia terminal de los estudiantes, se fortalece el Programa Nacional de Tutorías coordinado por la Dirección de Docencia e Innovación Educativa del TecMN, estrategia implementada para reducir los problemas de reprobación y deserción de los estudiantes. En año 2018 el ITC atendió en este programa a 1425 estudiantes, lo que representó el 51.76% de la matrícula, con la participación de 19 maestros que fungieron como tutores.

Respecto al programa de movilidad, a nivel nacional, un docente del área de ciencias económico-administrativas realizó una estancia académica en el Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas y, derivado del Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico (DELFIN), 12 estudiantes de las carreras de Ingeniería en Gestión empresarial, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería en



Sistemas Computacionales realizaron estancias académicas de investigación a nivel nacional e internacional.

Asimismo, derivado de la convocatoria emitida por la Plataforma de Movilidad Académica y Estudiantil de la Alianza del Pacífico (iniciativa de integración regional conformada por Chile, Colombia, México y Perú), una estudiante de la carrera de Contador Público del ITC fue becada y realizó una estancia en el extranjero.

En cuanto al fortalecimiento de la investigación y desarrollo tecnológico, se aplicó la convocatoria de PRODEP, lográndose la autorización de un cuerpo académico en formación: Desarrollo de Aplicaciones en Dispositivos Móviles, con vigencia del al 06 de noviembre de 2019, y el registro de líneas de Investigación en el área de la Ingeniería en Sistemas Computacionales: Sistemas Distribuidos, con los siguientes proyectos 1. Prototipo de desarrollo para la implementación de tutorías virtuales a nivel medio superior para la región Cuautla, Morelos (financiado) 2. Diseño y desarrollo de una plataforma virtual de tutorías del Instituto Tecnológico de Cuautla 3. Diseño y desarrollo de un curso en línea de la materia de fundamentos de programación de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales, este cuerpo académico se encarga de desarrollar sistemas.

En materia de vinculación, se contaba con en operación con el consejo de vinculación formalizado bajo los Lineamientos para la Conformación y Operación del Consejo y Comité de Vinculación de los Institutos Tecnológicos y Centros que integran el Tecnológico Nacional de México.

A fin de contribuir al fortalecimiento de la vinculación en el TecNM, se han creado mecanismos para la prestación de diversos servicios, asesorías técnicas,



transferencia de tecnología, entre otros. En este sentido, el ITC firmó 21 convenios de colaboración e intercambio de servicios profesionales con los sectores público, social y privado.

Durante el 2018 se llevó a cabo el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica (ENEIT) en su etapa local, el cual fomenta la creación de productos y servicios derivados de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la investigación para dar solución a diversas problemáticas de nuestro país.

Con una participación de 78 estudiantes y 13 asesores.

El ITC cuenta con la Coordinación de Lenguas Extranjeras registrada ante el TecNM, cuyo propósito es el de capacitar en una segunda lengua (inglés) a los estudiantes y al público en general, se ofrecen cursos en diversos horarios de lunes a sábado, preparación y aplicación de examen TOEFL, equivalente a la acreditación B1, de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia (MCER). En total, cerca de 600 estudiantes reciben cursos de inglés, esto es, el 22% de la matrícula total de estudiantes de licenciatura del ITC.

En cuanto a la promoción de la educación integral, se tienen actividades deportivas, culturales, artísticas, cívicas, de orientación y prevención, protección civil y cuidado del medio ambiente, componentes formativos esenciales para el desarrollo humano, salud, disciplina y la paz social todo en pro de una sana convivencia social.

En el año 2018, se atendieron a 478 estudiantes en 9 talleres deportivos, 490 estudiantes en 11 talleres culturales, los cuales permiten detectar a estudiantes destacados e integrar los grupos representativos para participar en diferentes convocatorias estatales y del TecNM, cabe mencionar que dichos talleres son mixtos.



Como parte de las actividades cívicas, el Instituto Tecnológico de Cuautla promueve la participación de la comunidad estudiantil en diferentes actividades que incluyen la difusión y el respeto de los símbolos patrios; con la participación de 150 estudiantes de las diferentes carreras.



Principales problemas y retos

Los problemas y retos que el Instituto Tecnológico de Cuautla debe afrontar en los próximos años, giran en torno a tres ejes estratégicos: 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral; 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; y 3. Efectividad organizacional, así como a su Eje transversal Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Eje Estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Calidad

De acuerdo con las reformas al Artículo 3°. Constitucional (DOF 15-05-2019), uno de los criterios que orientará a la educación será la calidad, entendida como el mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los estudiantes, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad¹. En este sentido, la educación que se imparte en el ITC, se rige bajo el criterio de calidad, con equidad e inclusión.

Problemática	Retos
En el ciclo escolar 2018-2019, del total de la matrícula, solo el 50% de los estudiantes de licenciatura cursaron estudios en programas acreditados o reconocidos por su calidad; ya que, de los 6 programas educativos que se ofertan solo 3 están acreditados, por lo que se requiere reforzar la calidad y el reconocimiento nacional e internacional de la oferta educativa.	Acreditar el 100% de los programas de licenciatura y de posgrado en el ámbito nacional e internacional.

¹ Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Diario Oficial de la Federación, Ciudad de México, DOF, 9 de agosto de 2019.



Problemática	Retos
El número de personal docente con posgrado se ha incrementado de manera paulatina; no obstante, se requiere un mayor ritmo de crecimiento, y hace falta además mejorar la habilitación de los mismos e incrementar el número de los que cuenten con perfil deseable.	Impulsar la realización de estudios de posgrado del personal docente, adecuar los perfiles de contratación y fortalecer los programas de formación, así como el reconocimiento al perfil deseable y la incorporación al SNI.
Insuficiente presencia de las tecnologías de información y comunicación en la prestación de los servicios educativos, así como, la actualización del personal docente en habilidades digitales.	Fortalecer el uso de las TICs en el proceso de enseñanza- aprendizaje en todos sus niveles y modalidades, así como, el diseño de métodos y programas innovadores para la práctica docente.



Cobertura

La educación superior que se imparte en el Instituto Tecnológico de Cuautla ha venido creciendo de acuerdo con nuestra visión institucional la cual establecía en el 2018 un ritmo de crecimiento del 10% en referencia al año anterior lo que permitió que en este año se contara con 2753 estudiantes. La demanda de educación superior en la región crece paulatinamente y en esta institución se ha privilegiado que todos los aspirantes tengan acceso a estudiar en una de las diferentes carreras que ofertamos. Situación que favorece el bienestar social y el desarrollo del país.

Problemática	Retos
No somos la primera opción de educación superior tecnológica en la región oriente del estado de Morelos.	Incrementar la matrícula, a través de la estrategia de promoción y posicionamiento con las instituciones de nivel medio superior mediante la gestión académica y de vinculación.
El número de egresados del ITC registró una desaceleración de 2017 a 2018, al pasar de 508 a 324 egresados lo que representa un índice de egreso del 63.7%. En forma similar, el número de egresados titulados fue de 253 (49.8%).	Diagnosticar y atender las causas de reprobación y deserción escolar para incrementar la eficiencia terminal.
Deserción de estudiantes pertenecientes a grupos vulnerables	Implementar estrategias de atención a estudiantes pertenecientes a grupos vulnerables.
Bajo índice de egreso y de eficiencia terminal	Implementar el programa de trayectoria escolar que atienda las causas de reprobación y deserción escolar
Rezago en la infraestructura física y equipamiento, irregularidades en la posesión del terreno, atraso en la asignación de recursos, deficiente conectividad, falta de optimización de espacios, entre otros.	Incrementar la infraestructura física y el equipamiento de acuerdo con los estándares requeridos por las organizaciones de acreditación nacionales e internacionales, así como realizar las gestiones necesarias para tener la certeza jurídica en la posesión del terreno.

Formación integral

La formación integral del estudiante es un aspecto importante que suma a sus competencias profesionales. Esto significa que los estudiantes deben adquirir competencias complementarias a su formación profesional, mediante la promoción del deporte, el arte, la cultura, la formación cívica y ética, la creatividad, el emprendimiento, la investigación y el desarrollo tecnológico. De esta forma, se contribuye al fomento del cuidado de la salud, el respeto a la diversidad, a una cultura de paz y al cuidado de la biodiversidad y el medio ambiente.

Problemática	Retos
Las actividades deportivas y recreativas que se llevan a cabo en el Instituto Tecnológico Cuautla no cuentan con los apoyos requeridos en cuanto a recursos económicos e infraestructura suficientes. Además, hay limitaciones para la existencia de promotores deportivos.	Determinar y anticipar los requerimientos de los recursos económicos y de infraestructura y gestionar los recursos necesarios para su atención.
No se cuenta con espacios, instalaciones, promotores, suficientes para llevar a cabo las actividades culturales, artísticas y cívicas que fortalezcan la educación integral de los estudiantes.	Determinar y anticipar los requerimientos de los recursos económicos y de infraestructura, y gestionar los recursos necesarios para su atención.
El contexto nacional indica, la necesidad de reforzar las acciones para la prevención del delito, la violencia y las adicciones, fomentando la cultura de la paz, así como de la práctica de los valores universales, la identidad nacional y la justicia social.	Diseñar y poner en operación programas específicos de promoción de la bioética, de los valores universales, de la identidad nacional y generar instrumentos como la promoción del servicio social comunitario para contribuir a una sociedad más justa.



Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación

Con la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación se fortalece la labor académica y se contribuye a la generación del conocimiento, a través del desarrollo de productos, diseños, procesos y servicios que mejoran la calidad de vida de la sociedad. Algunos campos en los que se pueden generar aportes sociales y económicos significativos son los de electricidad, electrónica, mecatrónica, química, Internet de las cosas, sistemas computacionales y medio ambiente, entre otros.

Problemática	Retos
En 2018 sólo 7 académicos del ITC contaban con el reconocimiento de Perfil deseable del PRODEP. El número de académicos de tiempo completo para ese año fue de 24 docentes.	Elevar la cantidad de académicos con el reconocimiento de Perfil deseable del PRODEP.
Insuficiente número de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico.	Diferenciar y poner en aplicación diferentes convocatorias de investigación y desarrollo tecnológico que promuevan mayor participación de los estudiantes y los docentes.
Infraestructura y equipamiento limitados y, en algunos casos obsoletos, que no propician la realización de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	Gestionar y obtener mayores recursos económicos para la modernización de la infraestructura y el equipamiento.



Vinculación con los sectores público, social y privado

A través de la vinculación, el instituto Tecnológico de Cuautla las instituciones de educación superior extienden su alcance y contribuyen de una manera más efectiva al desarrollo social y al crecimiento económico de las regiones y, en general, del país.

Problemática	Retos
No se cuenta con suficientes convenios orientados a fortalecer la vinculación entre los diferentes sectores económicos de la región que propicien acuerdos de colaboración y aplicar a convocatorias de índole académico, servicio externo, de investigación y de desarrollo tecnológico.	Incrementar significativamente el número de convenios que propicien el financiamiento de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico, así como incrementar los recursos autogenerados por concepto de realización de proyectos vinculados o servicio externos.
Escasa participación en eventos académicos que propicien el emprendurismo, registro de propiedad intelectual y modelo de negocios. Escasa generación de empresas de base tecnológica.	Poner en operación el centro de incubación e innovación empresarial y aplicar a las diferentes convocatorias de las instituciones y organismos internos y externos que fomenten el emprendurismo.



Eje Estratégico 3

Efectividad organizacional.

Mejora de la gestión institucional

El Artículo 134 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos señala que los recursos económicos de que dispongan la Federación, las entidades federativas, los Municipios y las demarcaciones territoriales de la Ciudad de México, se administrarán con eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez para satisfacer los objetivos a los que estén destinados². De igual forma, el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, plantea entre sus grandes retos el combate a la corrupción y la mejora de la gestión pública.

Problemática	Retos
Insuficiencia Presupuestal	Gestionar y obtener mayores recursos presupuestales mediante el cumplimiento oportuno conforme a las fechas establecidas por el TECNM. Optimar su ejercicio con honradez, transparencia, eficiencia, eficacia, rendición de cuentas y en apego al programa de austeridad republicana.
Gobernanza endeble derivado de que no se cuenta con el título de propiedad del terreno que ocupa el instituto, la concesión del usufructo del agua del pozo profundo, la concesión del área de reserva ecológica y del acceso seguro a la institución.	Asegurar la gobernanza mediante la gestión pertinente para obtener el título de propiedad del terreno que ocupa el instituto, la concesión del usufructo del agua del pozo profundo, la concesión del área de reserva ecológica y del acceso seguro a la institución.

² Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Diario Oficial de la Federación, Ciudad de México, DOF, 9 de agosto de 2019.



Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

El Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, establece el impulso a “la igualdad como principio rector: la igualdad efectiva de derechos entre mujeres y hombres, entre indígenas y mestizos, entre jóvenes y adultos, y se comprometerá en la erradicación de las prácticas discriminatorias que han perpetuado la opresión de sectores poblacionales enteros”.

En el ITC estos temas se consideran de manera transversal para los tres ejes estratégicos.

Problemática	Retos
No existe un programa generalizado de difusión que fomente la igualdad, la no discriminación y la inclusión, con atención especial a los grupos vulnerables.	Diseñar y poner en operación programas que fomenten la equidad, la no discriminación y la atención especializada a grupos vulnerable.

Ejes de desarrollo del Instituto Tecnológico de Cuautla

Eje Estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

La atención de más estudiantes, para garantizar un mayor acceso de jóvenes a la educación superior, mediante servicios educativos de calidad, sujetos a mejora continua, con equidad y con énfasis en la atención a los grupos indígenas, marginados y vulnerables, es primordial.

Objetivo 1

Objetivo	No. Línea de Acción	Línea de Acción	No. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área Responsable	Acción Comprometida
1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.	1.1	Ampliar y diversificar la oferta educativa dando prioridad a las regiones con menor índice de cobertura	1.1.2	Autoevaluación de los programas educativos	Propuesta de evaluación elaborada	Propuesta de evaluación elaborada	Evaluación elaborada en el año N	Subdirección Académica	Realizar la autoevaluación de los programas educativos que se ofertan para lograr su acreditación y atención de las observaciones
									Diseñar plan de trabajo de las academias para la autoevaluación de los programas educativos y atención de las observaciones.
									Capacitar a los docentes en el marco de referencia 2018 del organismo acreditador CACEI



Objetivo	No. Línea de Acción	Línea de Acción	No. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área Responsable	Acción Comprometida
			1.1.3	Autoevaluación de los programas educativos Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	Programa de licenciatura acreditado	(Número de programas de licenciatura acreditados en el año N/Total de programas de licenciatura evaluables en el año N)*100	Subdirección Académica	Lograr la acreditación de programas educativos de licenciatura
									Contar con el equipo necesario de hardware y software para cumplir con los estándares que marca el organismo acreditador.
									Realizar la evaluación de los programas educativos de licenciatura ante los organismos acreditadores (CACEI, CACECA)
					Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	Estudiante de licenciatura inscrito	(Número de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados en el año N/Matrícula total de estudiantes de licenciatura en el año N)*100		Gestionar la aportación de membresías a organizaciones colegiadas de índole educativo.
									Realizar eventos académicos que contribuyan a los estándares que se requieren para la acreditación de los programas educativos de licenciatura.

Objetivo	No. Línea de Acción	Línea de Acción	No. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área Responsable	Acción Comprometida
			1.1.4	Incremento del número de programas registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT	Porcentaje de programas de posgrado registrados en el PNPC	Programa de posgrado registrado	(Programas de posgrado en el PNPC en el año N/Total de programas de posgrado en el año N)*100	Subdirección Académica	Realizar la autoevaluación del programa de posgrado conforme a los indicadores del PNPC del CONACYT
									Realizar un estudio diagnóstico para la integración de la información conforme a la convocatoria del CONACYT.
									Incrementar la producción académica del Núcleo Académico Básico conforme a las líneas de investigación registradas
			1.1.6	Fomento a la creación de posgrados interinstitucionales, multisedes, con la industria y en diferentes modalidades educativas	Número de nuevos programas de posgrado especiales, interinstitucionales y/o multisedes autorizados	Programa de posgrado especial, interinstitucional y/o multisede autorizado	Número de programas de posgrado especial, interinstitucional y/o multisede autorizados en el año N	Subdirección Académica	Gestionar acuerdos de colaboración interinstitucionales para ofrecer posgrados especiales o multisedes
	1.2	Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.	1.2.1	Fortalecimiento e incremento de la planta académica	Número de Académicos con plaza (Licenciatura)	Personal académico	[(Número de nuevos académicos incorporados a la planta docente de nivel licenciatura del TecNM en el año n/ Número de académicos en la planta docente de nivel licenciatura del TecNM en el año n-1]-1)*100	Planeación	Gestionar la asignación de nuevas plazas ante TecNM, conforme a las necesidades reflejadas en la Estructura Educativa



Objetivo	No. Línea de Acción	Línea de Acción	No. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área Responsable	Acción Comprometida
			1.2.2	Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico	Número de académicos participantes en cursos de formación (Licenciatura)	Académico participante	Número de académicos de nivel licenciatura participantes en cursos de formación docente en el año N	Desarrollo académico	Gestionar cursos de Formación Docente para programas de Licenciatura
					Número de académicos participantes en cursos de actualización (Licenciatura)		Número de académicos de nivel licenciatura participantes en cursos de actualización profesional en el año N		Gestionar cursos de actualización profesional para el personal docente en programas de Licenciatura.
					Número de académicos participantes en cursos de formación (Posgrado)		Número de académicos de posgrado participantes en cursos de formación docente en el año N		Gestionar cursos de Formación Docente para los maestros de los programas de Posgrado
					Número de académicos participantes en cursos de actualización (Posgrado)		Número de académicos de posgrado participantes en cursos de actualización profesional en el año N		Gestionar cursos de Actualización Profesional Docente para los maestros del programa de Posgrado



Objetivo	No. Línea de Acción	Línea de Acción	No. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área Responsable	Acción Comprometida
			1.2.3	Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales	Número de académicos con grado de Especialización	Académico con especialización	Número de académicos con grado de Especialización en el año N	Desarrollo académico	Promover programas de apoyo institucionales para los docentes interesados en realizar una especialización
					Número de académicos con grado de Maestría	Académico con maestría	Número de académicos con grado Maestría en el año N		Realizar los trámites ante las instancias correspondientes para apoyar a los docentes en la obtención del grado de maestría.
					Número de académicos con grado de Doctorado	Académico con doctorado	Número de académicos con grado de Doctorado en el año N		Realizar los trámites ante las instancias correspondientes para apoyar a los docentes en la obtención del grado de doctor.
			1.2.4	Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	Académico con perfil deseable	Número de académicos con perfil deseable en el año N	Subdirección Académica	Incrementar el número de personal docente con reconocimiento del perfil deseable
									Gestionar la documentación de los docentes interesados en obtener el reconocimiento al perfil
									Capacitar al personal docente sobre los indicadores de productividad académica, así como en el manejo de la plataforma PRODEP



Objetivo	No. Línea de Acción	Línea de Acción	No. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área Responsable	Acción Comprometida
			1.2.5	Actualización de la planta académica en competencias digitales	Número de académicos con competencias digitales (Licenciatura)	Académico con competencias digitales	Número de académicos de nivel licenciatura con competencias digitales en el año N	Desarrollo académico	Certificar a docentes en competencias digitales
					Número de académicos con competencias digitales (Posgrado)		Número de académicos de posgrado con competencias digitales en el año N		
	1.3	Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.	1.3.1	Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Licenciatura)	Académico formado	Número de académicos de nivel licenciatura que acreditan el DREAVA en el año N	Desarrollo académico	Incrementar el número de docentes certificados en el DREAVA
					Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Posgrado)	Académico formado	Número de académicos de posgrado que acreditan el DREAVA en el año N	Desarrollo académico	Implementar estrategias de atención al rezago en servicios de información y TICS
									Incrementar el número de docentes certificados en el DREAVA



Objetivo	No. Línea de Acción	Línea de Acción	No. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área Responsable	Acción Comprometida
			1.3.2	Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo	Número personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	PAAE capacitado	Número de personal de apoyo y asistencia a la educación capacitado en el año N	Recursos Humanos	Capacitar al personal de apoyo y asistencia a la educación
					Aplicar la encuesta de necesidades de capacitación				
					Elaborar el programa anual de capacitación				
					Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	Personal directivo capacitado	Número de personal directivo capacitado en el año N	Recursos Humanos	Capacitar al personal directivo
					Aplicar la encuesta de necesidades de capacitación				
					Elaborar el programa anual de capacitación				
		1.3.3	Formación de células de producción de materiales educativos y recursos digitales del TecNM	Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas	Célula de producción conformada	Número de células de producción conformadas en el año N	Desarrollo académico	Implementación del programa de capacitación para la formación e integración de células de producción de materiales educativos y recursos digitales	



Objetivo	No. Línea de Acción	Línea de Acción	No. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área Responsable	Acción Comprometida
	1.4	Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los Institutos Tecnológicos	1.4.2	Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales	Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	Académico participante	Número de académicos de nivel licenciatura participantes en convocatorias en materia académica en el año N	Desarrollo académico	Incrementar la participación de docentes en convocatorias académicas de índole nacional e internacional
					Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)	Académico participante	Número de académicos de posgrado participantes en convocatorias en materia académica en el año N	Desarrollo académico	Promover la participación de docentes en el programa de licenciatura en convocatorias nacional e internacional
									Incrementar la participación de docentes en convocatorias académicas en el ámbito nacional e internacional (posgrado)
									Promover la participación de docentes que imparten en el programa de posgrado en convocatorias nacional e internacional



Objetivo	No. Línea de Acción	Línea de Acción	No. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área Responsable	Acción Comprometida
					Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	Estudiante participante	Número de estudiantes de nivel licenciatura participantes en convocatorias en materia académica en el año N	Subdirección Académica	Incrementar la participación de los estudiantes en las diferentes convocatorias de eventos académicos
									Promover la participación de los estudiantes en las diferentes convocatorias de eventos académicos
									Difundir las convocatorias de eventos académicos
					Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)	Estudiante participante	Número de estudiantes de posgrado participantes en convocatorias en materia académica en el año N	Subdirección Académica	Incrementar la participación de los estudiantes en las diferentes convocatorias de eventos académicos
									Promover la participación de los estudiantes en las diferentes convocatorias de eventos académicos
									Difundir las convocatorias de eventos académicos



Objetivo	No. Línea de Acción	Línea de Acción	No. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área Responsable	Acción Comprometida
					Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	Académico participante	Número de académicos de nivel licenciatura participantes en convocatorias en materia de investigación en el año N	Subdirección Académica	Incrementar la participación de académicos en convocatorias en materia de investigación (licenciatura)
									Promover la participación de académicos en convocatorias en materia de investigación (licenciatura)
									Difundir las convocatorias en materia de investigación (licenciatura)
					Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	Estudiante participante	Número de estudiantes de nivel licenciatura participantes en convocatorias en materia de investigación en el año N	subdirección Académica	Incrementar la participación de los estudiantes en las diferentes convocatorias en materia de investigación (licenciatura)
									Promover la participación de los estudiantes en las diferentes convocatorias en eventos de investigación
									Difundir las convocatorias de eventos en materia de investigación (licenciatura)



Objetivo	No. Línea de Acción	Línea de Acción	No. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área Responsable	Acción Comprometida
			1.4.3	Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua	Porcentaje de académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	Académico bilingüe	(Número de académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua en el año N/Número total de académicos en el año N)*100	subdirección Académica	Incrementar el número de académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua.
					Porcentaje de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	Alumno bilingüe	(Número de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua en el año N/Número total de alumnos en el año N)*100	Gestión Tecnológica	Elaborar programa de formación de docentes con habilidad de comunicación en una segunda lengua.
									Ofrecer e impartir cursos de una segunda lengua para los estudiantes del instituto
									Mantener en operación un programa de una segunda lengua



Objetivo	No. Línea de Acción	Línea de Acción	No. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área Responsable	Acción Comprometida
			1.4.4	Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional	Número de académicos que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura)	Académico participante	Número de académicos de nivel licenciatura que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional en el año N	Subdirección Académica	Promover la participación de docentes en programas de intercambio académico nacional e internacional
					Número de académicos que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Posgrado)	Académico participante	Número de académicos de posgrado que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional en el año N		Promover la participación de académicos en programas de intercambio académico nacional e internacional (posgrado)
					Número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura)	Estudiante participante	Número de estudiantes de nivel licenciatura que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional en el año N		Aumentar el número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (licenciatura)



Objetivo	No. Línea de Acción	Línea de Acción	No. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área Responsable	Acción Comprometida
			1.4.5	Incremento de los planes y programas de estudio impartidos en una segunda lengua	Número de asignaturas impartidas en una segunda lengua (Posgrado)	Asignatura impartida	Número de asignaturas de posgrado impartidos en una segunda lengua en el año N	Subdirección Académica	Impartir una asignatura en una segunda lengua por programa académico de posgrado



No. Línea de Acción	Línea de Acción	No. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área Responsable	Acción Comprometida
E.T.1.	Incorporar, como parte de la calidad educativa, los temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	ET.1.1	Fomento en la comunidad tecnológica del cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sustentable	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron campañas de concientización y promoción de la bioética	Instituto tecnológico y centro con campaña implementada	(Número de institutos tecnológicos y centros que implementaron campañas de concientización y promoción de la bioética entre la comunidad en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	Subdirección de Servicios Administrativos	Elaborar un programa de concientización y promoción a la bioética
		ET.1.2	Integración en los planes y programas de estudio de elementos con orientación hacia el desarrollo sustentable y la inclusión	Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	Programa académico con temas de desarrollo sustentable e inclusión	(Número de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión en el año N/Total de programas académicos en el año N)*100	Subdirección Académica	Elaborar un proyecto de investigación para incorporar los ejes transversales del desarrollo sustentable y de inclusión en un programa educativo de licenciatura



Objetivo 2

Objetivo	No. Línea de Acción	Línea de Acción	No. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área Responsable	Acción Comprometida
2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.	2.2	Incrementar la atención a la demanda.	2.2.1.	Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas	Número de estudiantes beneficiados con una beca (Licenciatura)	Estudiante becado	Número de estudiantes de nivel licenciatura beneficiados con beca en el año N	Servicios Escolares	Gestionar ante las instancias federal, estatal y local el otorgamiento de becas a los estudiantes del instituto
									Difundir a la comunidad estudiantil de las diferentes convocatorias de becas
			2.2.2	Incremento de la matrícula de licenciatura	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	Estudiante de licenciatura inscrito	[(Matrícula de licenciatura en el año N/Matrícula de licenciatura en el año N-1)-1]*100	Subdirección Académica	Elaborar un programa integral de posicionamiento y promoción de la oferta educativa (licenciatura)
									Elaborar el estudio de factibilidad para la apertura de un nuevo programa educativo de licenciatura
									Contar con personal docente acorde al perfil de los programas educativos.
			2.2.3	Incremento de la matrícula de posgrado	Tasa de variación de la matrícula de posgrado	Estudiante de posgrado inscrito	[(Matrícula de posgrado a alcanzar en el año N/Matrícula de posgrado en el año N-1)-1]*100	Subdirección Académica	Elaborar un programa integral de posicionamiento y promoción de la oferta educativa (posgrado)



Objetivo	No. Línea de Acción	Línea de Acción	No. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área Responsable	Acción Comprometida
									Incrementar el acervo bibliográfico impreso y digital para fortalecer la calidad educativa(posgrado)
									Contar con personal docente acorde al perfil de los programas educativos de posgrado
			2.2.5	Fortalecimiento de los programas de tutorías	Número de tutores formados	Tutor formado	Personal académico formados como tutores en el año N	División de Estudios Profesionales	Incrementar la participación de los docentes en el programa institucional de tutorías
									Capacitar a los docentes en la formación de tutores
			2.2.6	Mejora de la eficiencia terminal	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	Estudiantes de licenciatura egresados	(Número de estudiantes de licenciatura egresados del IT en el año N/Número de estudiantes de nuevo ingreso en el año N-5)*100	Subdirección Académica	Implementar el programa institucional de tutorías
									Elaborar un programa preventivo que permita incrementar la eficiencia terminal de licenciatura
									Implementar un programa de asesorías para los diferentes programas educativos considerando el avance reticular de los estudiantes y en consideración para la impartición de los cursos de verano



Objetivo	No. Línea de Acción	Línea de Acción	No. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área Responsable	Acción Comprometida
									Analizar el avance reticular de los estudiantes de licenciatura para identificar rezago y brindar apoyo psicológico a los estudiantes.
					Índice de eficiencia terminal de posgrado	Estudiantes de posgrado egresados	(Número de estudiantes de posgrado egresados del IT en el año N/Número de estudiantes de nuevo ingreso en el año N-3)*100	Subdirección Académica	Elaborar un programa preventivo que permita incrementar la eficiencia terminal de posgrado
									Implementar un programa de asesorías para los diferentes programas educativos de posgrado
									Analizar el avance reticular de los estudiantes de posgrado para identificar rezago



Objetivo	No. Línea de Acción	Línea de Acción	No. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área Responsable	Acción Comprometida
	2.4	Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros.	2.4.1	Fortalecimiento de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros	Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados	Talleres y laboratorios modernizados	(Número talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados en el año N/Total de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	Departamento de Ingeniería Eléctrica y electrónica	Fortalecer el equipamiento de los talleres y laboratorios del instituto
			2.4.2	Ampliación de la capacidad instalada de aulas para docencia	Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionados	Recursos gestionados	Número de recursos gestionados para la construcción de nuevas aulas en el año N	Planeación, Programación y Presupuestación	Realizar el mantenimiento de laboratorios y talleres
			2.4.3	Regularización de la propiedad de terrenos e instalaciones de los institutos tecnológicos, unidades y centros	Porcentaje de predios regularizados	Predio regularizado	(Número de institutos tecnológicos y centros con propiedad del terreno regularizado en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros con terrenos no propios en el año N)*100	Subdirección de Planeación y Vinculación	Participar en los diferentes programas del Gobierno Federal
									Elaborar los proyectos ejecutivos para la participación del Instituto
									Realizar las gestiones correspondientes ante las instancias municipales, estatales y federales
									Realizar el pago de impuestos derivados de los trámites para la regularización del terreno



Objetivo 3

Objetivo	No. Línea de Acción	Línea de Acción	No. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área Responsable	Acción Comprometida
3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.	3.1	Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.	3.1.1	Atención de primer nivel o de prevención	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	Estudiante de nuevo ingreso participante en alguno de los programas de primer nivel	(Total de estudiantes de nuevo ingreso que participan en alguno de los programas de primer nivel de atención en el año N/Matrícula total de estudiantes de nuevo ingreso en el año N)*100	Actividades Extraescolares	ofrecer talleres de actividades deportivas, culturales, cívicas y de promoción a la salud
			3.1.2	Atención de segundo nivel o de competición y exhibición	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	Estudiante de los semestres 2 a 12 participante en alguno de los programas de segundo nivel de atención	(Total de estudiantes de los semestres 2 a 12 que participan en alguno de los grupos o equipos representativos del segundo nivel de atención en el año N/Matrícula total de estudiantes de los semestres 2 a 12 en el año N)*100	Actividades Extraescolares	Contar con promotores deportivos, cívicos, culturales y de salud que impartan los diversos talleres a los estudiantes.
									Propiciar la participación de estudiantes en los talleres deportivos, culturales y cívicos
									Promover la participación de grupos representativos en eventos locales, regionales y nacionales



Objetivo	No. Línea de Acción	Línea de Acción	No. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área Responsable	Acción Comprometida
	3.2	Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.	3.2.1	Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitadas para su uso	Espacios rehabilitados	(Número de espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas renovadas en el año N/Total de espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas existentes en el año N)*100	Departamento de Mantenimiento y Equipo	Dar mantenimiento a los espacios destinados para las actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas dentro del instituto
			3.2.2	Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	Promotor cultural, cívico y/o deportivo incorporado y/o formado	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados en el año N/ Número de promotores culturales, cívicos y deportivos programados para incorporación y/o formación en el año N)*100	Actividades Extraescolares	Ofrecer capacitación a promotores culturales, cívicos y deportivos para contribuir a la formación integral de los estudiantes



Objetivo	No. Línea de Acción	Línea de Acción	No. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área Responsable	Acción Comprometida
			3.2.3	Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos	Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	Eventos realizados	Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos realizados intra o extra muros en el año N/ Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos programados para su realización intra o extra muros en el año N)*100	Actividades Extraescolares	Ofrecer capacitación a promotores culturales, cívicos y deportivos para contribuir a la formación integral de los estudiantes
			3.2.4	Difusión y preservación del patrimonio artístico-cultural y la memoria histórica del Tecnológico Nacional de México	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan un proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica	Proyecto implementado	Número de institutos tecnológicos y centros que operan un proyecto de difusión y preservación del patrimonio artístico cultural y la memoria histórica en el año N/Número de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	Actividades Extraescolares	Integrar la memoria histórica de las actividades culturales, cívicas y deportivas que formara parte del patrimonio histórico.
									Incrementar el acervo bibliográfico impreso y digital para fortalecer la calidad educativa.



Objetivo	No. Línea de Acción	Línea de Acción	No. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área Responsable	Acción Comprometida
	3.3	Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.	3.3.1	Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación	Instituto tecnológico o centro con comisión instalada y en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	Recursos Humanos	Mantener en operación la comisión de seguridad e higiene del instituto.
			3.3.2	Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	Estudiante de servicio social	Número de prestantes de servicio social que de acuerdo a reglamento realizan actividades que inciden en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios en el año N	Gestión Tecnológica y Vinculación	Impulsar la participación de los estudiantes en programas de servicio social y cuidados del medio ambiente en la región oriente del estado de Morelos



Objetivo	No. Línea de Acción	Línea de Acción	No. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área Responsable	Acción Comprometida
					Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	Comunidad beneficiada	(Número de comunidades beneficiadas con prestantes de servicio social en el año N	Gestión Tecnológica y Vinculación	Promover la prestación de servicio social en las comunidades de la Región Oriente
					Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social	Persona beneficiada	Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social en el año N	Gestión Tecnológica y Vinculación	Dar seguimiento a los programas de servicio social



Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Para elevar la competitividad de un país y mejorar el desarrollo social, es condición necesaria, aunque no suficiente, impulsar la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación de procesos, productos y servicios, lo cual requiere de personal altamente capacitado. El TecNM debe aumentar su participación en la solución de los grandes problemas regionales y nacionales, en el ámbito científico y tecnológico, dada su amplia presencia territorial en el país.

Objetivo 4

Objetivo	No. Línea de Acción	Línea de Acción	No. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área Responsable	Acción Comprometida
4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.	4.1.	Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico	4.1.2	Impulso a la conformación, desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	Cuerpos académicos en operación	Número de cuerpos académicos conformados y operando en el año N	Subdirección Académica	Solicitar ante PRODEP el registro de un cuerpo académico
			4.1.3	Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento	Número de grupos de trabajo interdisciplinario o para la innovación y emprendimiento integrados y en operación	Grupos de trabajo interdisciplinario en operación	Número de grupos de trabajo interdisciplinario integrados y operando en el año N	Subdirección Académica	Conformar un grupo de trabajo interdisciplinario para la innovación y el emprendimiento.
			4.1.4	Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	Estudiante de licenciatura participante	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación en el año N	Subdirección Académica	Realizar estancias de investigación de estudiantes en los diferentes programas.



Objetivo	Línea de Acción	Línea de Acción	No. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área Responsable	Acción Comprometida
	4.2	Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.	4.2.1	Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con la solución de problemas regionales y nacionales	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	Proyecto de investigación financiado	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados en el año N	Subdirección Académica	Participar en las diferentes convocatorias para el desarrollo de proyectos de investigación con financiamiento
			4.2.2	Alianzas para el desarrollo	Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación	Alianza realizada	Número de alianzas establecidas con los diferentes sectores regionales para desarrollo de proyectos de ciencia, tecnología e innovación en el año N	Subdirección Académica	Realizar convenios de alianza con los diferentes sectores regionales para el desarrollo de proyectos de ciencia, tecnología e innovación
									Gestionar la vinculación con organismos externos
			4.2.4	Impulso a la participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación	Estudiante de posgrado participante	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación en el año N	Subdirección Académica	Impulsar la participación de estudiantes de posgrado en diferentes proyectos de investigación



Objetivo	Línea de Acción	Línea de Acción	No. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área Responsable	Acción Comprometida
	4.3	Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación.	4.2.5	Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM	Artículo de investigación publicado	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM en el año N	Subdirección Académica	Publicar artículos de investigación en revistas indexadas nacionales e internacionales
			4.3.1	Aprovechamiento interinstitucional de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	Convenio realizado	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados en el año N	Subdirección Académica	Realizar convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación con instituciones públicas y gubernamentales
			4.3.3	Promoción de la certificación de laboratorios estándares nacionales e internacionales	Número de laboratorios certificados	Laboratorio certificado	Número de laboratorios certificados en el año N	Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica	Alcanzar los estándares para los laboratorios



Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

No. Línea de Acción	Línea de Acción	No. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área Responsable	Acción Comprometida
E.T.4	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación	E.T.4.2	Implementación de acciones afirmativas para la equidad de género	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas	Acción implementada	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas en el año N	Recursos Humanos	Continuar con la certificación del Sistema de Gestión de Igualdad de Género



Objetivo 5

Objetivo	No. Línea de Acción	Línea de Acción	No. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área Responsable	Acción Comprometida
5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.	5.1	Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.	5.1.1	Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los institutos tecnológicos	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación	Instituto tecnológico o centros que cuenta con Consejo de Vinculación en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	Gestión Tecnológica y Vinculación	Mantener en operación el Consejo de Vinculación.
			5.1.3	Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales	Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros	Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros	Número de convenios de vinculación entre institutos tecnológicos y centros vigentes en el año N	Gestión Tecnológica y Vinculación	Establecer convenios entre institutos tecnológicos y centros
			5.1.4	Fortalecimiento de la vinculación de los Institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales	Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	Convenio de vinculación vigente	Número de convenios de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales vigentes en el año N	Gestión Tecnológica y Vinculación	Establecer convenios con instituciones de educación superior y de centros de investigación nacionales e internacionales



Objetivo	No. Línea de Acción	Línea de Acción	No. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área Responsable	Acción Comprometida
			5.1.5	Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	Convenio o contrato de vinculación vigente	Número de convenios o contratos de vinculación con los sectores público, social y privado vigentes en el año N	Gestión Tecnológica y Vinculación	Gestionar la vinculación para la firma de convenios con sectores públicos, sociales y privados
			5.1.6	Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Estudiante participante	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado en el año N	Gestión Tecnológica y Vinculación	Atender y difundir la participación de estudiantes en proyectos vinculados a residencias y servicio social



Objetivo	No. Línea de Acción	Línea de Acción	No. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área Responsable	Acción Comprometida
	5.2	Fomentar la gestión de la propiedad intelectual.	5.2.1	Promoción de la protección de la propiedad intelectual	Número de registros de propiedad intelectual	Propiedad intelectual registrada	Número de registros de propiedad intelectual en el año N	Subdirección Académica	Solicitar el registro de una patente
					Número de servicios realizados por las Oficinas de Transferencia de Tecnología	Servicios realizados	Número de servicios realizados por las Oficinas de Transferencia de Tecnología en el año N		Capacitar al personal docente acerca de la normatividad, redacción y trámites de productos susceptibles de patentización.



Objetivo	No. Línea de Acción	Línea de Acción	No. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área Responsable	Acción Comprometida
	5.3	Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.	5.3.1	Fortalecimiento de la incubación de empresas en los institutos tecnológicos y centros, orientada al desarrollo tecnológico y la innovación	Número de empresas incubadas	Empresa incubada	Número de empresas incubadas en el año N	Gestión Tecnológica y Vinculación	Dar seguimiento a la reactivación de la incubadora del instituto
			5.3.2	Vinculación del TecNM a través de sus egresados	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Licenciatura)	Egresado incorporado al mercado laboral	(Número de egresados de nivel licenciatura incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso/Total de egresados de nivel licenciatura)*100	Subdirección Académica	Realizar el seguimiento de egresados de los programas de licenciatura
					Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Posgrado)	Egresado incorporado al mercado laboral	(Número de egresados de posgrado incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso/Total de egresados de posgrado)*100		Realizar el seguimiento de egresados de los programas de posgrado

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

No. Línea de Acción	Línea de Acción	No. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área Responsable	Acción Comprometida
E.T.5	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento.	E.T.5.1	Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	Proyecto de emprendimiento focalizado	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad en el año N	Subdirección Académica	Atender y difundir la participación de los estudiantes y académicos en convocatorias de innovación y sustentabilidad
		E.T.5.2	Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	Estudiante de servicio social participante	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad en el año N	Gestión Tecnológica y Vinculación	Promover la participación de estudiantes en programa de inclusión e igualdad

Eje Estratégico 3

Efectividad organizacional.

Ampliar el marco de actuación del TecNM, y optimizar el cumplimiento de sus propósitos, requiere de una revisión del marco jurídico-normativo y de la modernización de los procesos sustantivos y adjetivos, así como de la consolidación de los sistemas de gestión.

Objetivo 6

Objetivo	No. Línea de Acción	Línea de Acción	No. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área Responsable	Acción Comprometida
6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.	6.2	Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.	6.2.1	Mejora de los procesos de planeación democrática en el TecNM	Porcentaje de programas de trabajo elaborados de forma inclusiva y democrática	Programa de trabajo elaborado	(Número de institutos tecnológicos y centros que elaboraron su programa de trabajo de forma inclusiva y democrática en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	Subdirección de Planeación	Impulsar la participación del personal en la elaboración de programas de trabajo del instituto
			6.2.2	Implementación de una estrategia institucional de comunicación	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación	Estrategia implementada	(Número de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	Departamento de Comunicación y Difusión	Gestionar los recursos materiales y servicios necesarios para mantener una comunicación externa e interna que permite implementar y mejorar la identidad del campus
									Convocar a reuniones de trabajo para definir las estrategias de comunicación participativa



Objetivo	No. Línea de Acción	Línea de Acción	No. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área Responsable	Acción Comprometida
			6.2.3	Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión de la calidad en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	Subdirección de Planeación y Vinculación	Mantener el sistema de Gestión de calidad Certificado
								capacitar al personal en el sistema de Gestión de calidad	
					Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado	Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión ambiental en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	Subdirección de Planeación y Vinculación	Mantener el sistema de Gestión Ambiental Certificado
								Capacitar al personal en el sistema de Gestión Ambiental	
					Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la energía certificado	Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión de la energía en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	Subdirección de Planeación y Vinculación	Mantener el sistema de Gestión de la Energía Certificado
								Capacitar al personal en el sistema de Gestión de la Energía	



Objetivo	No. Línea de Acción	Línea de Acción	No. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área Responsable	Acción Comprometida
					Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado	Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	Recursos Humanos	Continuar con el proceso para alcanzar la certificación
									capacitar al personal en el sistema de Gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado

Objetivo	No. Línea de Acción	Línea de Acción	No. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área Responsable	Acción Comprometida
	6.4	Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.	6.4.1	Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación	Comité de Ética en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	Recursos Humanos	Mantener en operación el subcomité de ética y prevención de conflictos de interés
			6.4.2	Aseguramiento de la aplicación en los institutos tecnológicos y centros de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado	Programa implementado	(Número de institutos tecnológicos y centros que aplican el programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	Recursos Financieros	Gestionar y Supervisar la correcta aplicación de los recursos.
									Mantener en operación la infraestructura y los servicios que ofrece el instituto
									Realizar el seguimiento a trámites entregados ante la Dirección de Finanzas del TecNM.
			6.4.3	Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los institutos tecnológicos y centros	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado	Instituto tecnológico y centro con informe presentado	(Número de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	Subdirección de Planeación y Vinculación	Elaborar y presentar informe de rendición de cuentas



Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

No. Línea de Acción	Línea de Acción	No. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área Responsable	Acción Comprometida
E.T.6	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente.	ET.6.1	Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso	Instituto tecnológico y centro con programa en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	Subdirección de Planeación y Vinculación	Mantener en operación el programa Institucional de cero plásticos de un solo uso